



Ad oggi i lavori hanno portato alla luce diverse testimonianze e resti di abitato Soddisfazione espressa dal direttore, il professor Carlo Ebanista

Campagna di scavi di Pianisi 2018, risultati incoraggianti

MARIA SAVERIA REALE SANT'ELIA A PIANISI

Soddisfazione è stata espressa dal direttore dello scavo di Pianisi, prof. Carlo Ebanista, che insieme alla sua équipe ha portato avanti con successo l'ultima campagna nel sito planisino, che anche quest'anno ha fatto emergere importanti testimonianze dell'insediamento abbandonato.

In particolare le indagini hanno interessato la navata di sinistra della chiesa di Santa Maria ad Nives, di cui è stato rinvenuto l'accesso.

Nel 2013, d'intesa con la Soprintendenza Archeologica del Molise, furono effettuate le preliminari attività di ricognizione di superficie e rilievo tutte dirette dal prof. Carlo Ebanista docente di Archeologia Cristiana al Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione di UniMol.

Negli ultimi cinque anni l'insegnamento di Archeologia Cristiana e Medievale dell'Università del Molise, nell'ambito del Progetto *Prope* castello Planisi – voluto e sostenuto dall'amministrazione comunale di Sant'Elia a Pianisi – ha condotto ricerche, studi e scavi ed indagini archeologiche nell'agro santeliano, con l'obiettivo di ricostruire e ritracciare le dinamiche insediative di età medievale in questo particolare comparto territoriale.

Come rilevato dagli esperti che hanno guidato gli scavi: "Ad oggi le indagini - a cui hanno preso parte, da protagonisti principali, anche gli studenti dei corsi di UniMol, sia della laurea triennale in Lettere e Beni culturali e sia della magistrale in Lettere e Storia dell'Arte per lo più concentrate sull'altura di Pianisi, hanno portato alla luce diverse testimonianze e resti di abitato, con ampi tratti dei muri di costruzione del terrazzamento superiore del villaggio fortificato, la grande torre, che sovrastava l'abitato dominando l'area circostante, e la chiesa di S. Maria ad Nives con il campanile".

